

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
(МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОАУ  
«СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»

Протокол \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «СОШ №8 г. Орска  
им. А.К. Коровкина»

\_\_\_\_\_ Ю.А.Исаева

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина» (МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)
Руководитель	Юлия Александровна Исаева
Адрес организации	462419, РФ, Оренбургская область, г. Орск, пр. Ленина,32
Телефон, факс	8(3537) 232158, 8(3537) 212151
Адрес электронной почты	orskschool8@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации г.Орска
Дата создания	1935 год
Лицензия	от 01.06.2016г. № 2819, серия 56 Л 01 № 0004692
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.08.2016г № 1983, серия 56 А 01 № 0003648

## Содержание

### Аналитическая часть

<b>1. Оценка образовательной деятельности.....</b>	<b>3</b>
<b>Воспитательная работа.....</b>	<b>5</b>
<b>Дополнительное образование.....</b>	<b>6</b>
<b>2. Оценка системы управления организацией.....</b>	<b>7</b>
<b>3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....</b>	<b>8</b>
<b>Результаты ГИА.....</b>	<b>12</b>
<b>4. Оценка организации учебного процесса.....</b>	<b>17</b>
<b>5. Оценка востребованности выпускников.....</b>	<b>18</b>
<b>6. Оценка качества кадрового обеспечения.....</b>	<b>19</b>
<b>7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного     обеспечения.....</b>	<b>20</b>
<b>8. Оценка материально-технической базы.....</b>	<b>23</b>
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации.....</b>	<b>29</b>

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
(МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	486
Основная образовательная программа основного общего образования	495
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	105

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1086 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи –8; ЗПР- 12, слабовидящие –1, с двигательными нарушениями-6
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало 2022/23учебного года – 27 обучающихся с ОВЗ.

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

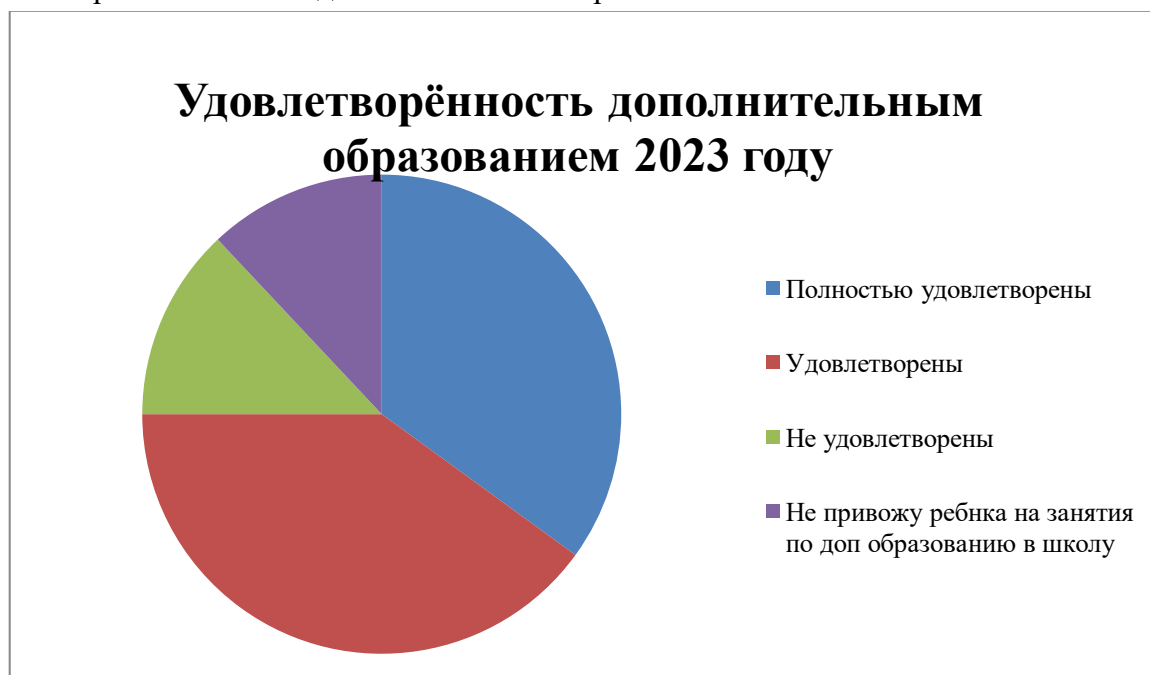
За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, увеличить количество мероприятий в рамках реализации отрядом добровольцев, проведение нетрадиционных общешкольных совместных мероприятий с учащимися и их родителями, которые оказывают влияние на нравственную атмосферу в семье, а также вовлечение родителей в совместную деятельность со школой. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам социально-педагогической направленности:

- Добровольцы
- Юнармия
- Школа дорожной безопасности (ЮИД)
- Медиациентр

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что большинству детей интересны те программы дополнительного образования, которые реализует школа. Но не все обучающиеся в полном объеме посещают кружки по программам дополнительного образования, в связи с занятостью детей вне школы в дополнительном образовании. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



## 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименованиеоргана</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
(МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- начальных классов;
- филологии и истории;
- математики;
- иностранного языка;
- естественно-научного цикла;
- развивающего цикла.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 91 процент. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1086
	– начальная школа	486
	– основная школа	495
	– средняя школа	105
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
(МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	18
	– в основной школе	10
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Образовательная организация в 2022/23 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были также сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 6.

**Таблица 6. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	67	32
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	38	23

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Колич ество	%	Количе ство	%
2	117	117	100	65	56	27	23	0	0	0	0
3	119	119	100	59	50	14	12	0	0	0	0
4	111	111	100	54	49	17	15	0	0	0	0
2-4	347	347	100	178	51	58	17	0	0	0	0

Все учащиеся 1-4 классов переведены в следующие классы. Учащиеся 1 — ых классов обучались без отметок, но на протяжении всего учебного года отслеживались результаты сформированности предметных и метапредметных УУД.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2022-м был 50%).

Таким образом, результаты 2022-2023 учебного года на уровне начального образования можно считать удовлетворительными.

Предложения: На следующий 2023-2024 учебный год необходимо продолжить решение следующих задач:

- повышение и стабилизации уровня качества обученности учащихся;
- продолжать работу по совершенствованию организации процесса обучения;
- формирование здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сочетание доступности, качества и эффективности образования.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	114	114	100	56	51	21	18	0	0	0	0

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
(МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

6	115	115	100	38	40	14	8	0	0	0	0
7	99	99	100	26	34	5	2	0	0	0	0
8	78	78	100	29	36	8	7	0	0	0	0
9	89	89	100	19	30	10	16	0	0	0	0
5-9	495	495	100	168	39	58	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процента (в 2022-м был 53%).

Сопоставляя итоговые данные с результатами 2023 года, можно сделать следующие выводы:

1. Качество обученности в 5-9 классах в 2023 г. остается стабильным.
2. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с нормативами, прохождение программного материала было скорректировано, стандарт образования был реализован в полном объеме.
3. Работу педагогического коллектива в 2023 учебном году по организации образовательного процесса можно считать удовлетворительной. Предложения: учителям-предметникам активизировать использование образовательных технологий, направленных на повышение качества обученности школьников, шире использовать стимулирующие методы и приемы организации учебного процесса на учебных занятиях.

Вывод:

Деятельность педагогического коллектива была выстроена на основании плана работы школы на 2023 год и направлена на реализацию основных задач второго уровня образования.

Наибольшее внимание уделялось выполнению базисного учебного плана. На заседаниях Педагогического совета, на совещаниях при директоре систематически анализировать состояние учебно-воспитательного процесса в каждой параллели по итогам учебных четвертей, рассматривались вопросы преемственности обучения и воспитания между начальной и основной школой, промежуточной аттестации учащихся переводных 5-8-х классов и выпускных 9-х классов. Учебно-воспитательный процесс, организованный в образовательной организации в 5-9-х классах в 2023 учебном году был направлен на конечный результат: овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками в объеме требований государственного стандарта основного общего образования.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2023 учебный год в плане организации учебно-воспитательного процесса в основном выполнены. Все учащиеся 5-8-х классов переведены в следующий класс, учащиеся 9-х классов получили аттестаты.

Рекомендации:

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
(МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

1. В новом учебном году необходимо своевременно вскрывать причины снижения успеваемости, уменьшения количества отличников.

2. Учителям-предметникам следует организовать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в знаниях, использовать разнообразные формы индивидуальной работы с учащимися, проводить педагогическую диагностику «неуспехов» и выстраивать перспективу развития для неуспевающих учащихся.

3. Проанализировать состояние работы со способными и одаренными детьми в среднем звене (5-8-е классы);

4. Оценивать проблемы, связанные с перегрузкой учащихся при выполнении домашних заданий.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	53	53	100	23	38	10	17	0	0	0	0
11	52	52	100	33	47	11	16	0	0	0	0
10-11	105	105	100	56	43	21	16	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 3 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 63%).

### Результаты ГИА

В 2023 году условия прохождения ГИА девятиклассники сдавали экзамены по четырем предметам в форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике, а также предметы по выбору, необходимые для поступления в ВУЗы.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	89	52
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	89	52
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	89	52
Количество обучающихся, получивших аттестат	89	52

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому собеседованию. Испытание прошло 08.02.2023 в МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 89 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2020/2021	100	48	3,7	100	89	4,4
2021/2022	100	42	3,5	100	82	4,3
2022/2023	100	43	3,6	100	85	5,2

Также все выпускники 9-х классов успешно написали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты написания ОГЭ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
(МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

**Таблица 12. Результаты ОГЭ предметов по выбору в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Обществознание	53	51	3,6	100
История	4	75	4	100
Иностранный язык	14	86	4,4	100
Биология	12	50	3,6	100
Информатика и ИКТ	5	80	4,2	100
Литература	2	100	4,5	100
Физика	5	60	3,8	100
География	40	32,5	3,3	100
Химия	16	56	3,9	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	63	100	63	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	11,4	10	11,4	10	12,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	65,9	19	65,9	19	37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	70	63	63	100	89	100

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
(МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 63 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (52 человека) успешно сдали ГИА.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы (от 80 до 100) получили 16 обучающихся (23%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	32	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	15	12
Средний тестовый балл	76	75

В 2023 году ЕГЭ по математике профильного уровня был предметом по выбору. Все обучающиеся смогли преодолеть проходной балл. Обучающиеся, не выбравшие для сдачи математику профильную, сдавали ЕГЭ по математике базового уровня. По результатам сдачи экзамена один человек не набрал минимального количества баллов и был перенесен на сдачу экзамена повторно в дополнительные сроки. В дополнительные сроки экзамен был сдан успешно.

Результаты по русскому языку и математике в 2023 году выше в сравнении с результатами 2022 года. Средний тестовый балл по русскому языку увеличился на 7 баллов, а по математике сократилось количество двоек (в 2023 году – 1 неудовлетворительный результат в основной период) и на 6 баллов вырос средний балл по математике профильного уровня с 53,4 в 2022 году, до 59,3 в 2023.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
(МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	53,4	68
2021/2022	59,3	75
2022/2023	61,3	75

В 2023 году из 52 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали биологию – 23 человек (40%), 22 человека (38%) – химию, математику (профильный уровень) – 21 человек (33%), 21 обучающийся (33%) выбрали обществознание, 9 (14%) – историю, 5 (8%) – английский язык, 4 (6%) – физику, 4 (6%) – информатику, 4 (6%) – литературу и 1 (1,5%) – географию.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	52	100	75	100
Физика	4	50	45	75
Математика (профильный уровень)	21	90	59,3	100
Химия	22	92	76	100
Биология	23	80	66	96
История	6	100	54,3	100
Обществознание	21	77	68	90
Английский язык	5	80	69	100
Информатика	4	75	63	100
География	1	100	68	100
Литература	4	100	63	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2023 года.



**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2019	2020	2021	2022	2023
7	8	12	10	8

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку, математике профильного уровня, истории, английскому языку, информатике, географии, литературе и химии.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (13%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (11%).

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Занятия ведутся в одну смену. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут. В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
(МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В учебном плане школы количество предметов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, определённых региональным учебным планом.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, в последующих – не менее 34 недель, без учёта государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность и сроки каникул устанавливаются в соответствии с учебным графиком. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

Текущий контроль осуществляется учителями (преподавателями) по пятибалльной системе. Текущий контроль и аттестация учащихся 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной системе.

Для учёта успеваемости и посещаемости, обучающихся в школе, ведутся электронные классные журналы и дневники.

Учитель (преподаватель), проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в электронный журнал. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются:

- в 2-9-х классах за четверти;
- в 10-11-х классах за полугодия.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели.

При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению на 2 и 3 ступени обучения, физической культуре на 3 ступени обучения, по информатике, физике, химии (вовремя практических занятий), на элективных курсах допускается деление класса на две группы при наполняемости более 25 человек.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

В текущем учебном году школу закончили 141 школьника. Из них: 89 обучающихся закончили девять классов и получили аттестаты об освоении основного общего

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
(МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

образования и 52 школьников закончили 11 классов с получением аттестата о среднем общем образовании. Среди выпускников 9-х классов 19 человек (21,3 %) продолжают обучаться в школе, выбрав соответствующий профиль обучения в средней школе. 27 человек продолжают обучение в учреждениях средне профессионального образования. Среди выпускников 11-ых классов 87% выпускников поступили для обучения в ведущие вузы Российской Федерации. 7 школьников продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях. 2 обучающихся по объективным причинам отложили поступление до следующего года.

**Таблица 18. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	63	33	4	27	70	65	4	1	0
2022	79	31	7	41	63	53	7	0	0
2023	89	19	12	58	52	50	0	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
(МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Из них три человека имеет среднее специальное образование и трое обучаются в педагогическом университете.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении вируса гриппа и ОРВИ, что является закономерным.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека занимает важное место в образовательном и воспитательном процессах МОАУ «СОШ № 8 г. Орска им. А.К. Коровкина».

Школьная библиотека в течение года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы, а также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и умения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников. В формировании общешкольного заказа участвуют учителя – предметники, педагог библиотечарь, руководители ШМО и администрация школы. Приём

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
(МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учётные документы библиотеки.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонента, выдаётся только по требованию и необходимости. В начале учебного года организован обмен учебной литературой во временное пользование с другими библиотеками образовательных учреждений. Фонд школьных учебников составляет: 15700 экземпляров. Учащиеся в основном были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школ. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали классные руководители. Проводились классные часы о правилах пользования учебной литературы. В конце каждого полугодия проводились рейды по проверке учебников 1 – 11 классов. Перед выдачей и сбором учебников составляется график.

Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий. Учащимся даются рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя. Для привлечения в библиотеку учащихся начальных классов оборудован специальный уголок с детскими книгами.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки для привлечения читателей и раскрытия фонда являются выставки.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- книжные выставки: «Первое сентября – день знаний», «Здравствуй новый читатель» «По страницам русской народной сказки», «205 лет со дня рождения А.К. Толстого», «Новогоднее чтение», и другие.

- информационно – стендовое оформление: (1 января) « День былинного богатыря Ильи Муромца», (18января) «Международный день снеговика», 27 января «900 дней славы и бессмертия», (2 февраля) «80 лет Победе в Сталинградской битве), (8 февраля) «День юного героя-антифашиста», (с 20февраля по 26февраля) «Масленица», (8 марта) «Международный женский день», и другие.

- библиотечные уроки: «Сказки и народные сказки мира», «Блокадный хлеб», «Знакомство с библиотекой» (1 классы), и другие.

Работа с фондом:

Постоянно ведётся работа с библиотечном фондом:

Состояние книжного фонда:

Общий фонд библиотеки - **26456**

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
(МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

Из них:

Учебная литература – **15700 экз.**

Художественная литература – **10756 экз.**

Справочный материал – **40 экз.**

- за прошедший год фонд библиотеки пополнился: приобретено 621 экз. учебников.
- комплектование фонда в соответствии с образовательной программой школы;
- приём, систематизация и регистрация новых поступлений;
- учёт библиотечного фонда;
- приём и оформление различных документов (инструкции, письма, приказы и др.)
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Библиотечно-информационное обслуживание:

- соблюдение «Правил пользования библиотекой» и «Должностной инструкции работника библиотеки»;
- индивидуальное и групповое обслуживание на абонементе и в читальном зале;
- дифференцированное обслуживание;
- ежегодная запись и перерегистрация читателей;
- помощь в подготовке творческой работы учащихся к выступлениям на конкурсах, конференциях, литературных праздниках и т.д.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

- школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Работа проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки.
- изучение состояния читательского спроса позволило сделать вывод, что основной фонд пополняется только учебниками. Библиотека остро нуждается в обновлении художественной литературы для школьников 1-9 классов. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. - по результатам анализа читательских

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
(МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

формуляров наиболее активными пользователями библиотеки являются ученики начальных классов.

Анализируя работу библиотеки, можно сказать, что в целом работа библиотеки признана читателями успешной.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность в 5-9 классах, 10-11 классах, находить новые формы приобщения детей к чтению. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.

2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся, воспитания у детей читательской культуры.

3. Уделять больше внимание информационной работе.

4. Принимать активное участие во всех общешкольных мероприятиях.

5. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу библиотеке».

6. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.

7. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с книгами согласно датам литературного календаря.

8. Продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Обеспечение качества образовательного процесса определяется технической оснащённостью школы и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. Одной из важнейших задач являлось формирование современной материально-технической базы, соответствующей требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования к оснащению учебного процесса.

- В МОАУ «СОШ № 8 г. Орска им. А.К. Коровкина» используются 169 единиц компьютерной техники (компьютеры - 72 и ноутбуки - 97):
- в административных целях - 12 единиц компьютерной техники;
- в учебно-образовательном процессе - 157 ед. комп. техники: 47 компьютера в предметных классах (из них 16 в начальной школе) и 31 ноутбук, 25 компьютера в двух кабинетах информатики (каб. 305, каб.209)

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
(МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

Произошло увеличение количества мультимедийных классов в школе до 30:

- 20 кабинетов в начальной школе;
- 19 кабинетов в старшей школе.

При этом количество интерактивных комплексов (компьютер + интерактивная доска + проектор) 6;

- количество интерактивных досок 6;
- количество мультимедийных проекторов 30;
- количество плазменных панелей 8;
- количество принтеров (ч/б): 62;
- количество МФУ: 9;
- количество сканеров: 9;
- количество копировальных аппаратов: 2;
- количество лингафонных кабинетов: 1.

Уровень оснащённости ОУ учебной компьютерной техникой составил 9 учащихся на 1 ПК.

В ОУ на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Dr. Web». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

В школе имеется 2 компьютерных класса, объединенные в общешкольную локальную сеть. Школа подключена по выделенной линии к скоростному Интернету. На данный момент в школе имеется рабочих мест (100 %) с выходом в Интернет (скорость 100 Мбит/с).

Задачам воспитания и образования. Ограничение обеспечивает провайдер услуг Интернета «Уфанет». Ограничение доступа осуществляется через прокси-сервер с помощью программы Squid, установленной на Linux-сервере в кабинете №305.

Учащимся доступ в Интернет возможен с 24 компьютеров школы (кабинеты информатики №305 и №209, библиотека)

Как видно из приведённых выше цифр, техническая оснащённость школы находится на достаточном, для данного этапа развития школы, уровне.

Наименование показателя	Значение показателя
Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПиН?	да
<b>Водоснабжение. Отметьте наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН</b>	
- В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
- В учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
<b>Канализация. Отметьте наличие:</b>	
- В учреждении имеется работающая система канализации	Да
- В учреждении имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПиН	Да



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
(МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

<b>Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:</b>	
- В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы	Да
- В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да
- В учреждении имеются подъездные пути к зданию	Да
- В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
- В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация	Да
- В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да
<b>Охрана. Отметьте факт наличия в учреждении действующей охраны:</b>	
- В учреждении имеется охранник	да
- В учреждении имеется сторож	нет
- В учреждении имеется кнопка экстренного вызова милиции	Да
<b>Столовая. Отметьте факт наличия:</b>	
- В учреждении имеется собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- В учреждении имеется современное технологическое оборудование	Да
- В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
- В учреждении помещение столовой не требует ремонта	Да
- В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да
- В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	Да
Количество учащихся, получающих только горячие завтраки	чел.
Количество учащихся, получающих только горячие обеды	0 чел.
Количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами	0 чел.
<b>Спортивный зал. Отметьте наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала и его характеристики:</b>	
- В учреждении имеется собственный спортивный зал	Да
- В учреждении имеется спортивный зал площадью не менее 9х18 м	Да
- В учреждении имеется спортивный зал высотой не менее 6 м	Да
- В учреждении имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками	Да
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими душевыми комнатами	Да
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими туалетами	Да
<b>Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'. Отметьте факт наличия у учреждения:</b>	

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя  
 общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
 (МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

- В учреждении имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика'	Да
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для метания	Да
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину	Да
<b>Актовые залы и студии. Отметьте факт наличия у учреждения:</b>	
- В учреждении имеется собственный актовый зал	Да
- В учреждении имеется художественная студия	нет
- В учреждении имеется вокально-музыкальная студия	нет
Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами	1024ч
<b>Компьютерные классы. Отметьте факт наличия компьютерных классов:</b>	
Количество компьютерных классов в вашем учреждении	2 каб.
<b>Оснащенность компьютерных классов. Отметьте факт наличия (m - проектная наполняемость кабинета):</b>	
- В компьютерном классе имеется металлическая дверь	Да
- В компьютерном классе имеется электропроводка	Да
- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	Да
- В компьютерном классе имеются немеловые доски	Да
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку m/2 + 2 компьютера, включая учительский	Да
Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям	2 шт.
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	60 шт.
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	72 шт.
Количество мультимедийных проекторов	30 шт.
Количество интерактивных досок	6 шт.
Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	да
<b>Выход в интернет</b>	
- Выход в интернет от 30 Мб/с	Да
Широкополосный интернет. Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	72 шт.
<b>Кабинет физики (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:</b>	
- В учреждении имеется кабинет физики	Да
- В учреждении имеется кабинет физики с лаборантской	Да

<b>Лабораторные комплекты по физике. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее <math>m/2 + 1</math> (где <math>m</math> - проектная наполняемость кабинета) по разделам:</b>	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике	Да
<b>Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:</b>	
- В учреждении имеется кабинет химии	Да
- В учреждении имеется кабинет химии с вытяжкой	Да
- В учреждении имеется кабинет химии с лаборантской	Да
<b>Лабораторные комплекты по химии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве <math>m/2 + 1</math> (где <math>m</math> - проектная наполняемость кабинета) по разделам:</b>	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии	Да
<b>Лабораторные комплекты по биологии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве <math>m/2 + 1</math> (где <math>m</math> - проектная наполняемость кабинета) по разделам:</b>	
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология'	да
<b>Географические карты.</b>	
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт	Да
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
<b>Карты по истории.</b>	
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт	Да
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного	Да

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
(МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

программного обеспечения	
<b>Современная библиотека. Отметьте факт наличия:</b>	
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки	Да
- Наличие в библиотеке учреждения медиатеки	Да
- Наличие в библиотеке учреждения возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Да
- Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Да
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Да
<b>Благоустроенность пришкольной территории.</b>	
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	Да
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт наличия оборудованных мест для отдыха	Да
Безбарьерная среда. В скольких зданиях, принадлежащих учреждению и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 ед.
<b>Медицинский кабинет. Отметьте факт наличия лицензированного медицинского кабинета:</b>	
- В учреждении имеется собственный лицензированный медкабинет	Да
- В медкабинете учреждения имеется квалифицированный медработник	Да
<b>Реализуется ли в вашем учреждении программа энергосбережения?</b>	да
<b>Учебно-производственные мастерские. Отметьте факт наличия</b>	
- комбинированные учебно-производственные мастерские	Да
- швейные учебно-производственные мастерские	Да

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- оборудования для проведения дистанционного обучения учащихся на дому (веб-камеры и пр.);
- копировальную технику (копировальные аппараты или МФУ) для каждого методического объединения учителей - предметников.
- Обеденные столы и стулья
- Ученические стулья

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

- Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1084
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	472
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	532
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	533 / 49%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 / 1,5%

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя  
 общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
 (МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	718/66
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	120/11
– регионального уровня		5/4
– федерального уровня		2/2
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	55/3
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55/9
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1084/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	--
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
– с высшим образованием		46/97
– высшим педагогическим образованием		44/95,6
– средним профессиональным образованием		2/5

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
(МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

– средним профессиональным педагогическим образованием		2/5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40/91
– с высшей		18/42
– первой		22/55
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19/43
– до 5 лет		5/11
– больше 30 лет		14/32
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17/39
– до 30 лет		5/11
– от 55 лет		12/27
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44/100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»  
(МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»)

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1082 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.