

Принято Педагогическим советом
МОАУ «СОШ №8 г. Орска
им. А.К. Коровкина»
Протокол № 3 от «12» марта 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МОАУ «СОШ № 8 г. Орскаим. А.К. Коровкина» (далее – Школа) разработано в соответствии со следующим:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня направленности»;
- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- постановлением правительства Оренбургской области от 01.02.2022 №65-пп «О случаях и порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные организации для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»;
- уставом МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина».

1.2. Положение о классах профильного обучения принимается на педагогическом совете Школы с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей, утверждается приказом директора Школы.

1.3. Дополнения и изменения в положение о профильном обучении можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали положение.

- 1.4. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:
- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
 - кадровые возможности Школы;
 - материальная база Школы;
 - перспективы получения профессионального образования выпускниками.
- 1.5. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:
- гуманитарному;
 - социально-экономическому;
 - естественно-научному;
 - технологическому;
 - универсальному.
- 1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:
- обеспечение социализации личности;
 - предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
 - обеспечение непрерывности среднего общего образования;
 - обеспечение расширенного уровня владения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
 - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
 - осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

2.1. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по Школе на основании решения педагогического совета Школы. При закрытии одного из классов профильного обучения обучающимся предоставляется право выбора классов других профилей при условии прохождения индивидуального отбора, в том числе в класс универсального профиля.

2.2. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

3. Порядок приема и выпуска обучающихся классов профильного обучения

3.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

3.2. Обучающиеся зачисляются в классы на основе конкурсного отбора согласно проходному баллу для выбранного профиля обучения.

3.3. Право на участие в индивидуальном конкурсном отборе имеют все обучающиеся, проживающие на территории города Орска.

3.4. Индивидуальный отбор обучающихся, получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению обучающегося. Заявление установленного образца (приложение 1) подается в образовательную организацию, не ранее дня выдачи аттестатов об основном общем образовании, но не позднее 10 июля текущего года. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя. В заявлении указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- класс профильного обучения, для приема (перевода) в который подается заявление;

К заявлению прилагаются копии ведомости успеваемости за предшествующий и (или) текущий период обучения или аттестата об основном общем образовании, грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие, спортивные достижения обучающихся за последние 2 года (победные и призовые места).

3.5. Для получения среднего общего образования к заявлению, указанному в пункте 3.4 Положения, прилагаются следующие документы, заверенные руководителем образовательной организации:

- справка с результатами государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования;
- копии документов, подтверждающих наличие преимущественного права приема (перевода) обучающегося в класс профильного обучения (при наличии);
- копии документов, подтверждающих наличие права приема (перевода) в образовательную организацию, вне зависимости от количества баллов, указанных в пункте 3.10 настоящего Положения (при наличии).

3.6. При приеме в школу для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

3.7. Индивидуальный отбор осуществляется на основании следующих критериев оценивания достижений обучающихся:

- средний балл четвертных и годовых отметок по учебным предметам за предшествующий период обучения (max 5 баллов);
- средний балл итоговых отметок по учебным предметам за курс основного общего образования (max 5 баллов);
- результаты ГИА обучающихся, освоивших программы основного общего образования, с учетом результатов по профильным предметам:
 - минимальный первичный балл по русскому языку – 26 баллов;
 - минимальный первичный балл по математике для естественно-научного профиля – 18 баллов (из них 6 по геометрии), для экономического профиля – 18 баллов (из них 5 по геометрии);
 - минимальный первичный балл по физике – 31 балл;
 - минимальный первичный балл по химии – 27 баллов;
 - минимальный первичный балл по биологии – 33 балла;
 - минимальный первичный балл по географии – 23 балла;
 - минимальный первичный балл по обществознанию – 29 баллов;
 - минимальный первичный балл по истории – 26 баллов;

- минимальный первичный балл по литературе – 32 балла;
 - минимальный первичный балл по информатике – 14 баллов;
 - минимальный первичный балл по иностранным языкам – 55 баллов.
- достижения обучающегося (победные и призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского, международного) за последние два года (победитель – 5 баллов, призер – 3 балла).

Минимальная сумма баллов достаточная для поступления в естественно-научный профиль - 85 баллов (результаты ГИА по русскому языку, математике, один профильный предмет, средний балл четвертных и годовых отметок за предшествующий период обучения, средний балл итоговых отметок по учебным предметам за курс основного общего образования).

Минимальная сумма баллов достаточная для поступления в экономический профиль - 81 балл (результаты ГИА по русскому языку, математике, один профильный предмет, средний балл четвертных и годовых отметок за предшествующий период обучения, средний балл итоговых отметок по учебным предметам за курс основного общего образования).

3.8. Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия, действующая на основании приказа о комиссии по организации индивидуального отбора на профильное обучение, на основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с критериями отбора.

3.9. При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приеме (переводе) в образовательную организацию пользуются следующие категории обучающихся:

- дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, мобилизованных, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями;
- дети сотрудников полиции и граждан, перечисленных в части 6 статьи 46 ФЗ от 07.02.2011 №3 – ФЗ;
- дети сотрудников органов внутренних дел, кроме полиции;
- дети сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной противопожарной службы госпожнадзора, таможенных органов и граждан, которые причислены в части 14 статьи 3 ФЗ от 30.12.2012 № 283 – ФЗ;
- победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по предмету(ам), которые(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специализации обучения по конкретному профилю.

3.10. Вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

3.11. Индивидуальный отбор осуществляется комиссией. Комиссия формируется на основании приказа о комиссии по организации индивидуального отбора на профильное обучение из числа педагогических и руководящих работников образовательной организации. Комиссия по отбору обучающихся на профильное обучение начинает свою работу не ранее 11 июля и осуществляет свою работу в течение 5 рабочих дней.

Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствующие на заседании.

Лица, входящие в состав приемной комиссии, не могут входить в состав апелляционной комиссии.

Приемная и апелляционная комиссии осуществляют свою деятельность в форме заседаний.

Решения приемной и апелляционной комиссии оформляются протоколами, в которых фиксируются вынесенные на рассмотрение вопросы и принятые по ним решения.

В состав апелляционной комиссии не могут входить педагоги, задействованные в работу предметной комиссии.

3.12. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте образовательной организации <https://sh8-or-sk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> и информационных стендах образовательной организации не позднее чем через 2 рабочих дня после принятия решения комиссией.

3.13. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня размещения информации о результате индивидуального отбора направить апелляцию. Апелляция подается в конфликтную комиссию образовательной организации, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор.

3.14. Индивидуальный отбор в МОАУ «СОШ №8 г. Орск им. А.К. Коровкина» для получения среднего общего образования в профильных классах не осуществляется в случае приема в образовательную организацию в порядке перевода обучающихся из другой образовательной организации, если обучающиеся получали среднее общее образование в классе с соответствующим профильным направлением.

4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана Школы, который является частью основной образовательной программы школы.

4.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно СанПиН 1.2.3685-21.

4.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит одиннадцать (двенадцать) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

4.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

4.6. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и учетом примерных образовательных программ.

4.7. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за 2 года – не менее 2170 и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

4.8. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.9. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.10. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.

4.11. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

4.12. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются с руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Школы об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.

4.13. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе. Осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

4.14. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

4.15. Библиотека Школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

4.16. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами

власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

4.17. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

5. Управление классами профильного обучения

5.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом Школы и правилам внутреннего трудового распорядка.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора, назначенный приказом директора Школы.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора Школы.

Учетный номер _____

Директору муниципального образовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Орска» Пахомовой Ирине Николаевне

родителя (законного представителя), ненужное зачеркнуть

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место регистрации:

Город _____

Район _____

Улица _____

Дом _____ корп. _____ кв. _____

Телефон _____

*Паспорт серия _____ № _____

Выдан _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка (сына, дочь) _____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (дата рождения, место проживания)

в 10 класс Вашей школы _____ профиля.

Окончил(а) _____ классов школы № _____ изучал(а) _____ язык.

С Уставом МОАУ «СОШ № 8 г.Орска им.А.К.Коровкина», лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации общеобразовательного учреждения, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, с правами и обязанностями обучающихся ознакомлен(а).

« _____ » _____ 20 _____ года

_____ (подпись)

Контрольный талон № _____

Отметка о сдаче документов:

1. Копия паспорта родителя (законного представителя) (заверяется в ОУ)
2. Копия паспорта обучающегося (заверяется в ОУ)
3. Копия вкладыша о гражданстве Российской Федерации (заверяется в ОУ, при наличии _____ и необходимости)
4. Аттестат об основном общем образовании
5. Результаты ГИА
6. Другие документы (указать какие)

М.П. _____

Документы получил _____ « _____ » _____ 20 _____ года