

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 г.Орска им. А.К. Коровкина»

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
г.Орска _____ С.В. Маслова

« _____ » _____ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОАУ «СОШ №8 г.Орска
им. А.К. Коровкина» _____ И.Н. Пахомова

« _____ » _____ 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. заведующего НМЦ УО г. Орск
_____ Сударчикова Л.Г.

« _____ » _____ 2019 г.

«ПРИНЯТО»

Решение Педагогического совета МОАУ
«СОШ №8 г.Орска им. А.К. Коровкина» №1
от 29.08.2019 г.

Программа развития
МОАУ «СОШ №8 г.Орска
им. А.К. Коровкина»
на 2020 – 2025 годы

Орск, 2019

ПАСПОРТ
программы развития
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №8 г.Орска им. А.К.
Коровкина»
на 2020 - 2025 годы

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №8 г.Орска им. А.К. Коровкина» с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024. Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года. - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президентом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;

	<p>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобразования России от 18.07.2002 № 2783;</p> <p>- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области», утвержденная постановлением Правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области» (в редакции от 28 июня 2019 года № 449-пп «О внесении изменения в постановление Правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп»);</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Орске в 2019 - 2024 годах» г. Орск (Постановление администрации города Орска от 26.10.2018 г. № 4984-п);</p> <p>- Устав МОАУ «СОШ №8 г.Орска им. А.К. Коровкина»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к

	<p>саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p> <p>7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (2020 – 2021 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2013-2018 гг.); - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2019-2024 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2021 - 2024 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация ФГОС ООО и внедрение ФГОС СОО. - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (сентябрь – декабрь 2024 года) – аналитико-обобщающий:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Перечень подпрограмм	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность».
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Орске и Оренбургской области до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Исполнители	Коллектив МОАУ «СОШ №8 г.Орска им. А.К. Коровкина», родители, учащиеся
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.
ФИО, должность, телефон руководителя	Отюцкая Екатерина Александровна, заместитель директора по УВР, 89058960798

программы	
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование
Сайт ОУ в Интернете	
Приказ об утверждении программы	

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МОАУ «СОШ №8 г.Орска им. А.К. Коровкина» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»			
<ul style="list-style-type: none"> • На данный момент в школе все общеобразовательные классы начальной школы обучаются по ФГОС НОО. • Созданы условия для выполнения ФГОС НОО; • Учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО. 	<ul style="list-style-type: none"> • Насыщенность и урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся; • При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; • Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС; • Внедрение инновационных технологий развивающего обучения; • Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок; • Отсутствие единого подхода к критериальной базе по оценке достижений учащихся на уровне города и края.

	<p>ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> • У педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний, присутствует страх перед вступлением во ФГОС ООО; • Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС ООО; • Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов. 		
--	--	--	--

Реализация направления «Повышение качества образования»

<ul style="list-style-type: none"> • В школе создана и реализуется система подготовки учащихся к независимой оценке качества образования; • Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА; • Готовность некоторых педагогов к изменениям; • Возможность самообразования и повышения 	<ul style="list-style-type: none"> • Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению; • Нежелание педагогов изменять формы работы, подходы к учащимся; • Нехватка опыта у молодых специалистов; • Преемственность при переходе в 5 класс. 	<ul style="list-style-type: none"> • Все педагоги школы своевременно проходят КПК; • Внедрение инновационных технологий развивающего обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие контроля со стороны родителей; • Низкий социальный уровень некоторых семей.
---	---	--	---

квалификации в очной и заочной формах.			
Реализация направления «Учитель будущего»			
<ul style="list-style-type: none"> • Коллектив профессиональный и творческий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Нежелание участия в различных конкурсах мастерства; • Не все педагоги хорошо изучили профстандарт. 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом на МО; • Возможность посещать районные мероприятия методической направленности; • Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование. 	<ul style="list-style-type: none"> • Старение состава педагогического коллектива; • Недостаточное стимулирование молодых педагогов, недостаточная социальная поддержка; • Недостаток практического опыта.
Реализация направления «Цифровая образовательная среда»			
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием; • Есть компьютерный класс, проектор, ноутбуки; • Создана локальная сеть, • Создан сайт школы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Не все педагоги педагогов используют ИКТ в своей деятельности. 	Современный скоростной интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие финансирования для привлечения дополнительных специалистов с информационной средой.
Реализация направления «Современная школа»			
<ul style="list-style-type: none"> • Частично созданы условия безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые 	<ul style="list-style-type: none"> • Нехватка профессиональных знаний у педагогов; • Моральная 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение курсов повышения квалификации по данному направлению; 	<ul style="list-style-type: none"> Снижения качества обучения других детей; Риск в

<p>образовательные потребности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Некоторые специалисты обучены по данному направлению. 	<p>неготовность педагогов к принятию детей с ОВЗ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в вебинарах по предметным областям, семинарах по инклюзивному образованию. 	<p>неправильном определении образовательного маршрута детей с ОВЗ.</p>
---	---	--	--

Реализация подпрограммы «Успех каждого ребенка»

<ul style="list-style-type: none"> • Выстроена система работы с одаренными талантливыми детьми; • Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах; • Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; • Достижения в физкультурно-спортивной деятельности учащихся, результативность в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО». 	<p>Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения. 	<p>Выстроена система работы с одаренными талантливыми детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах; • Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; • Достижения в физкультурно-спортивной деятельности учащихся, результативность в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО». 	<p>Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное систематическое сопровождение со стороны воспитательной части (нет систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение к участию в олимпиадах, конференциях и т.д.); • Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.
---	---	---	---

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- и др.

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МОАУ «СОШ №8 г.Орска им. А.К. Коровкина» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна

только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы.

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические задачи:

1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и муниципалитета, как фундамента успешности и качества жизни.

2. Создание образовательной среды для формирования личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека:

-информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем и задач деятельности);

-коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

-самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

-самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

3. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.

4. Привлечение молодых специалистов.

5. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Целевые показатели развития МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	Основной	34	01.09.2019 г.	40	42	54	60	64
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	30	01.06.2019	50	70	80	90	100
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	63	01.09.2019 г.	65	70	73	75	80
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной		01.09.2019 г.					
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с	Основной	0	01.09.2019 г.	6	12	18	20	22

№ п/п	Наименование показателя	Тип показ ателя	Базовое значение		Период, год				
			значе ние	дат а	202 0	202 1	202 2	202 3	202 4
«Современная школа»									
	выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %								
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрение <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> в образовательной организации %	Осно вной	0	01. 09. 20 19 г	4	20	40	80	10 0
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Осно вной	0	01. 09. 20 19 г	16	32	46	70	95
7.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Осно вной	0	01. 09. 20 19 г	10	25	35	40	50
«Учитель будущего»									

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	01.09.2019 г	12	30	40	44	50
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	01.09.2019 г	1	2	5	7	10
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	Основной	1	01.09.2019 г	2	3	4	5	12
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	77	01.09.2019 г	78	80	80	83	85
«Социальная активность»									
1.	Доля обучающихся,	Основной	24	01.	28	32	34	40	42

№ п/п	Наименование показателя	Тип показ ателя	Базовое значение		Период, год				
			значе ние	дат а	202 0	202 1	202 2	202 3	202 4
«Современная школа»									
	вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	вной		09. 20 19 г					
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Осно вной	2	01. 09. 20 19 г	4	6	8	16	20
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Осно вной	2	01. 09. 20 19 г	8	16	20	30	45

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1 этап – аналитико-проектировочный (январь – сентябрь 2020года)

- Подготовка администрации и педагогического коллектива к работе в новых условиях.
- Подготовка нормативно-правовой, организационной базы для внедрения стратегических проектов.
- Анализ кадровых дефицитов, в частности управленческого состава для реализации проектов.
- Проведение анкетирования родителей, детей на предмет расширения спектра образовательных услуг и их анализ.
- Повышение квалификации педагогов.
- Внесение мероприятий стратегических проектов в годовой план школы.

2 этап - реализующий (сентябрь 2021 - сентябрь 2024 г.)

- Внедрение мероприятий стратегических проектов школы согласно приоритетным направлениям.
- Системный мониторинг образовательной успешности обучающихся.
- Системный мониторинг профессиональной компетентности педагогов.
- Модернизация внутришкольной методической службы, внедрение ВСОКО
- Возможна корректировка вектора развития

3 этап - аналитико-обобщающий (2024 г.)

- Изучение и анализ удовлетворённости всех участников образовательного процесса формируемой моделью.
- Мониторинг результативности внедрения стратегических проектов
- Стратегический анализ среды школы в новом состоянии.
- Разработка программы развития школы на новый период.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Общий объем финансового обеспечения Программы в 2020 - 2025 годах составляют субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования.

Распределение бюджетных ассигнований по мероприятиям Программы в целом соответствует сложившимся объемам по соответствующим направлениям расходования средств.

Основным источником финансирования инновационного развития МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина» на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). При этом дополнительными источниками финансирования развития ОУ в период 2020-2025гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2020-2025 годы;
- доходы, полученные от оказания (выполнения) платных услуг (работ);
- результаты участия ОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

Планируемые мероприятия в период до 2022 года включительно будут реализованы в рамках доведенных лимитов муниципального бюджета.

Начиная с 2023 года в рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг.

Реализация Программы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными программными мероприятиями.

Направления деятельности	Предмет финансирования	Срок	Затраты	Источники финансирования
Реализация муниципального задания		2020-2024	Согласно ПФХД	МЗ ДС
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Закупка учебников и научно-популярной литературы	2020-2025	Согласно ПФХД	МЗ ДС
	Приобретение мебели для	2020-2025	Согласно ПФХД	МЗ ДС

	учебных кабинетов			
	Приобретение наглядных пособий.	2020-2025	Согласн о ПФХД	МЗ ДС
	Приобретение оборудования для спортивных залов	2020-2025	Согласн о ПФХД	МЗ ДС
Совершенствовани е ресурсного обеспечения	Приобретение расходных материалов для оргтехники	2020-2025	Согласн о ПФХД	МЗ ДС
	Приобретение оргтехники и мультимедийног о оборудования	2020-2025	Согласн о ПФХД	МЗ ДС
	Закупка компьютеров, проекторов	2020-2025	Согласн о ПФХД	МЗ ДС
	Модернизация внутреннего видеонаблюдени я	2020-2025	Согласн о ПФХД	МЗ ДС
	Обновление и модернизация системы экстренного оповещения	2020-2025	Согласн о ПФХД	МЗ ДС
	Обновление ПО	2020-2025	Согласн о ПФХД	МЗ ДС
Ремонтные работы	Выполнение текущего ремонта	2020-2025	Согласн о ПФХД	МЗ ДС
Обеспечение безопасности учебного процесса	Обслуживание комплексной системы безопасности	2020-2025	Согласн о ПФХД	МЗ ДС
Повышение квалификации и переподготовка педагогов	Прохождение курсов	2020-2025	Согласн о ПФХД	МЗ ДС
	Поддержка инновационных проектов учащихся,	2020-2025	Согласн о ПФХД	МЗ ДС

	педагогов, родительской общественности.			
--	---	--	--	--

Финансирование Программы в заявленных объемах позволит достичь поставленных целей.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета города Орска на очередной финансовый год и плановый период.

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль за выполнением Программы администрация МАОУ «СОШ № 8 г.Орска им. А.К. Коровкина» возложен на администрацию, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительскую общественность, социальные партнеры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное и научно-методическое обеспечение реализации Программы.